

## Opinión

### **Terapia familiar sistémica: reflexiones desde la práctica clínica**

JUAN RODRIGUEZ ABELLAN

Psicólogo, pedagogo y terapeuta familiar

Presidente del Centro de Rehabilitación "El Cau" de Castellón

Presidente de la Asociación Española de Terapeutas de Autismo y Psicosis Infantiles 1983-88

Presidente del Symposium Internacional para el Tratamiento de Graves Problemas de Comportamiento y Comunicación (1994)

Una vez finalizado el Año Internacional de la Familia donde se han multiplicado los actos científicos, las proclamas políticas de dudoso cumplimiento y las declaraciones ideológicas de todos los signos, resulta difícil añadir nueva información que evite la reiteración o el "más de lo mismo".

La pretensión de este breve artículo es transmitir una sincera y humilde reflexión de un profesional de la salud mental que, después de más de quince años de intenso trabajo con familias, sigue teniendo grandes incógnitas y una gran necesidad de encontrar un punto de confluencia entre las diferentes escuelas, tendencias, modas y preferencias de la psicología actual.

En primer lugar, considero que el respeto y la comprensión de la propia historia personal y el proceso de selección e integración de las diversas técnicas están al servicio de los complejos problemas sociofamiliares desde una perspectiva de libertad e independencia.

En este punto, tal vez sería oportuno hacer una breve revisión histórica sobre la terapia familiar y sus postulados básicos.

Algunos autores se remontan a los estudios de Freud para marcar el papel de la familia en la terapia, pero señalan una marcada diferencia en el enfoque familiar: "el tratamiento psicoanalítico concentra su atención en las manifestaciones internas del trastorno de personalidad individual. El tratamiento familiar se concentra en los trastornos de conducta de un sistema de

personalidades en interacción, el grupo familiar".

Una institución relevante en la década de los 50, dedicada a la investigación de la familia y a la atención clínica infantil fue la Philadelphia Child Guidance Clinic, de Pensilvania, donde S. Minuchin, B. Montalvo y J. Haley desarrollaron importantes trabajos desde una óptica relacional.

Al terminar esta década, la terapia familiar constituía un fuerte movimiento de reconceptualización y cambio en la psicopatología. El problema era cambiar el medio en que vive la persona, no sacarla de ese medio o intentar cambiarla a ella.

A partir de los 60 se desarrollan nuevas técnicas de tratamiento y se introducen los conceptos de familia en los programas clínicos de muchos departamentos de psiquiatría, psicología y asistencia social. Surge un interés hacia la terapia familiar desde posiciones estrictamente conductuales, con programas educativos en coterapia.

En los años siguientes se realiza una importante labor de investigación y sistematización de procedimientos terapéuticos, diferenciándose las distintas escuelas de terapia familiar; se incluye en algunas universidades la formación en terapia familiar y aparecen centros de atención familiar en la mayor parte de los países europeos y americanos. Surgen numerosas publicaciones y se realizan reuniones científicas, tanto nacionales como internacionales. En España, a partir de los 80, se efectúan reuniones

anuales entre los escasos profesionales interesados, fomentándose seminarios y cursos, organizándose, a través de la Cátedra de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid, el I Symposium Europeo de Terapia Familiar (Madrid, 1984).

La teoría general de sistemas surge a finales de los años veinte como un intento de comprensión de los complejos fenómenos interaccionales en los organismos vivos. El modelo sistémico basado en la teoría general de sistemas, cibernética y teoría de la comunicación posibilita una nueva epistemología que armoniza y acomoda las diferentes soluciones a los problemas sustituyendo los viejos conceptos lineales de búsqueda de culpables o agentes causales únicos por una perspectiva circular interactiva y relacional que permite comprender y construir nuevas realidades.

Desde el punto de vista de las ciencias del comportamiento humano, la teoría sistémica supone un nuevo paradigma científico; desde esta nueva óptica, un sistema es definido por las interrelaciones entre los elementos componentes.

La importancia del modelo sistémico aplicado al estudio de la familia nos permite considerarla como un todo orgánico, como un sistema relacional abierto, que articula entre sí los diversos elementos individuales en constante interacción con el medio exterior. Igualmente, podemos considerar al sistema familiar integrado por diferentes subsistemas o microsistemas en interacción dinámica: subsistema parental, filial, paterno-filial, etc ...

Volviendo a las reflexiones personales, cuando a mediados de los 70 escuché por primera vez una conferencia sobre el modelo sistémico a cargo de un profesor de la Universidad de Chile, el Dr. Altamirano, no podía imaginar el profundo impacto provocado en mí, siendo el punto de partida de un largo camino de estudio, trabajo, investigación e intercambio profesional.

En España, este movimiento ha tenido una aparición tardía pero en estos últimos diez años ha supuesto una verdadera eclo-

sión siendo en la actualidad punto de encuentro de los más prestigiosos investigadores internacionales.

Desde una perspectiva más personal señalaré algunos datos cronológicos que tal vez puedan ayudar al lector a comprender la base sobre la que se sustenta nuestro trabajo actual.

Mi experiencia de adolescente en el mundo laboral durante siete años y mi pertenencia a un grupo social con muy escasas posibilidades de cambio y transformación sienta las bases de una visión amplia, global y crítica no sólo de los aspectos ideológicos sino también del papel social del terapeuta.

Mi formación universitaria predominantemente guiada desde una orientación conductual-cognitiva fue abriendo el foco con una formación en ciencias de la educación y en la teoría y práctica sistémica confrontadas diariamente con una intensa labor clínica en el campo de la psicopatología infantil: autismo y trastornos profundos del desarrollo.

Como miembro fundador de una de las instituciones pioneras en España en el tratamiento integral del autismo infantil: el Centro de Rehabilitación "EL CAU" de Castellón fue conformándose a lo largo de los años 80 un riguroso método de evaluación, diagnóstico y tratamiento familiar implicando a los profesionales del centro y los miembros familiares.

Desde el año 1985 y fruto de una profunda reflexión sobre límites y fracasos en terapia familiar se iniciaron los primeros trabajos con redes sociales en casos de extrema gravedad.

Desde las primeras experiencias desde una perspectiva psicoeducativa en las primeras "escuelas de padres" de inicios de los 80 a los planteamientos amplios de terapia de redes de los 90 se han estudiado numerosos casos registrados en 4.500 horas de video-tapes clínicos participando en numerosos encuentros científicos y congresos nacionales e internacionales siendo reconocida esta labor con la obtención del Primer Premio Mundial de investigación en patolo-

gías de infancia en el marco del III Congreso Mundial del Niño Aislado y Primer Symposium Internacional de Instituciones para Discapacitados Mentales (Buenos Aires, 1987).

La ampliación de los trabajos de clínica aplicada al campo de los servicios sociales en graves problemas sociofamiliares, incluidas las drogodependencias, ha posibilitado un extenso trabajo de acción-formación a través de un convenio de cooperación en 1990 entre el Centro de Rehabilitación "EL CAU" y la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid habiéndose formado hasta la actualidad 100 profesionales distribuidos en cuatro promociones con un programa bianual donde se combina la formación teórica y la práctica clínica.

Llegados a este punto, sólo transmitir un gran entusiasmo, una visión positiva de la vida y la firme convicción hacia este marco amplio de trabajo, a pesar de reconocer que no tenemos ninguna fórmula mágica ni el sistemismo es la panacea. Y finalizar con un mensaje de esperanza y optimismo a los que diariamente tenemos que enfrentarnos a múltiples contradicciones y a una mentalidad profundamente arraigada en la que los límites y los compartimentos estancos del pensamiento y los roles profesionales tienen escasa permeabilidad.

#### LECTURAS RECOMENDADAS

**HALEY, J.** (1984) Terapia para resolver problemas. Ed. Paidós, Barcelona.

**MINUCHIN, S.; FISHMAN, H. CH.** (1987) Técnicas de terapia familiar. Ed. Amorrortu, Buenos Aires.

**MINUCHIN, S.** (1977) Familias y terapia familiar. Ed. Gedisa.

**ANDOLFI, M.** (1985) Terapia familiar. Ed. Paidós, Buenos Aires.

**WATZLAWICK, P.; BEAVIN, J.H.; JACKSON, D.D.** (1981) Teoría de la comunicación humana. Ed. : Herder.

**BERTALANFFY, L. VON.** (1976) Teoría general de sistemas. Fondo de cultura económica.

**MINUCHIN, S.; NICHOLS, M.P.** (1994) La recuperación de la familia. Relatos de esperanza y renovación. Ed. : Paidós.

**SELVINI PALAZZOLI, M.; BOSCOLO, L.; CECHIN, G.; PRATA, G.** (1988) Paradoja y contraparadoja. Ed. Paidós, Barcelona.