

OPINIÓN

## La Escuela de Padres: un proyecto preventivo

Agustín Durán Gervilla

Psicólogo. Programa Municipal de Drogodependencias. Concejalía de Salud y Consumo.  
Ayuntamiento de Valencia (España)

A lo largo de las últimas décadas, la prevención de las drogodependencias se ha centrado prioritariamente en campañas informativas y en mensajes breves y contundentes respecto a propuestas de no consumir drogas. Algunos de los mensajes del pasado tuvieron poca repercusión social en los individuos a quien se dirigían, cuando no consiguieron un claro rechazo. Tal fueron las campañas de "la droga mata", y otras de características similares. Más adelante se plantearon programas preventivos dirigidos a los jóvenes, a los padres, a los maestros, etc., cuya metodología contemplaba información específica sobre temas y aspectos relacionados con las drogas, sus efectos, clasificaciones, conceptos básicos, qué es la drogodependencia, los tratamientos, los recursos, etc. Un enfoque metodológico centrado en la información específica de las drogas. Partiendo de estos dos planteamientos preventivos (que hasta la fecha han sido los más desarrollados en España), cabría ampliarlos con un enfoque preventivo que contemplara unos criterios algo diferentes: un enfoque inespecífico centrado en la formación del individuo y en el desarrollo de su capacidad de tomar decisiones; y el objetivo de reducir, significativamente, a medio y a largo plazo, la demanda del consumo de drogas.

Para llevar a cabo el enfoque citado anteriormente, se escogió el modelo de Escuela de Padres (en adelante, EP). A pesar

de que el origen de este modelo se remonta a 1815 en Estados Unidos donde aparecen los primeros datos que históricamente marcan el inicio de lo que hoy conocemos como "Escuela de Padres" ("Asociación de Madres de Familia"); y en Francia, en 1909, se funda en París la "Escuela de Madres", y habiendo pasado por distintos periodos durante el presente siglo, unos de actividad y otros de letargo (en Estados Unidos, en 1923, la Fundación Rockefeller apoya la creación de centros para investigar y formar especialistas en la educación de los padres, así como la Asociación Americana para el Estudio del Niño funda el Consejo Nacional para la Educación de los Padres; asimismo, en Francia, en 1939, se comienza a impartir los primeros "Cursos para Educadores Familiares"), en 1994 se encontraba en una situación de *impasse*, a pesar de los esfuerzos realizados por las Asociaciones de Padres de Alumnos (APAs) y por otros colectivos interesados. Muchos padres creían que la EP se trataba de unas clases para mejorar la cultura general o sacar el Graduado Escolar, otras funcionaban como un conjunto de charlas abiertas y organizadas por la Asociación de Padres, pero sin unos contenidos estructurados, con escasa metodología y con limitaciones de equipo interdisciplinar para realizarlas.

Con estas premisas se propuso en 1994 una EP que recogiera un enfoque sistemático, con un programa coherente y participativo,

con un ritmo regular en las reuniones y una estructura de grupo cerrada en cuanto a la asistencia una vez empezado el programa, dirigido a la formación de los padres en los aspectos psicopedagógicos, relacionales y sanitarios durante un periodo de tiempo.

Desde este planteamiento, el Ayuntamiento de Valencia a través de su Programa Municipal de Drogodependencias (PMD), viene realizando desde el año 1994 el programa Escuela de Padres (EP), un proyecto formativo-preventivo que se plantea desde el marco de la Educación para la Salud y desde la prevención inespecífica, a medio y largo plazo, de las drogodependencias.

Contempla como objetivo informar y formar a los padres para el importante, pero complejo, trabajo de actuar como padres. Todos estamos de acuerdo en reconocer que el actuar como padres es uno de los trabajos más difíciles, más com-prometidos y, al mismo tiempo, más gratificantes que pueda haber; pero también que a los padres no se les proporciona las herramientas necesarias para ello. Como señala Thomas Gordon, "a los padres se les culpa, pero no se les prepara para realizar su tarea". La propuesta del programa de EP es, por tanto, un intento de aportar conocimientos relacionados con el papel de padres que les pueda servir para mejorar su trabajo como tales. Desde una más amplia formación de los padres para ejercer su rol podrán contar con más recursos para formar a sus hijos en hábitos de vida sanos, en actitudes y valores positivos, en comportamientos responsables y com-prometidos socialmente; es decir, estarán más capacitados para facilitar a sus hijos un buen desarrollo de su personalidad que sea garante de una sólida armadura para enfrentarse, en su momento, con su propia existencia y, más adelante, también con el mundo de las drogas.

Por otra parte, cuando se reflexiona sobre las drogas y las drogodependencias actuales, los profesionales que trabajamos en este tema sentimos una gran preocupación: no vislumbramos la solución de este dramático problema individual, familiar y social a corto y a medio plazo (ni tan siquiera se percibe una disminución significativa del consumo de drogas que nos haga albergar fundadas esperanzas de la erradicación de este conflicto social). Al contrario, las drogas de diseño junto con un consumo espectacularmente abusivo del alcohol, están invadiendo el mundo de la noche, la fiesta y la farándula (y afectando, por tanto, a muchos jóvenes -aunque tal vez ya no habría que hablar de jóvenes afectados sino de generaciones afectadas-).

Abordar este problema requiere hacerlo desde diferentes frentes. Uno es desde un control más decidido, serio y contundente de la oferta de las drogas; otro, desde una información más amplia y adecuada dirigida a los jóvenes; y un tercero, desde la formación integral del individuo para que, junto al anterior, se logre la probablemente más eficaz medida para erradicarlo: la reducción de la demanda. Dirigido a este último frente se encuentra el programa de EP que tiene como objetivo informar, formar y orientar a los padres para que les pueda ayudar a lograr en sus hijos un mayor desarrollo como personas y, también en su momento, decir NO a las drogas.

Tal vez la manera más eficaz de acabar en un futuro con el problema de las drogodependencias podría ser a través de la reducción drástica de la demanda del consumo.

Los diferentes contenidos temáticos que aborda el programa de EP se agrupan en tres ejes:

a) la implicación de ambos padres en la

formación de sus hijos (paternidad responsable);

b) los recursos, estrategias y habilidades educativas con las que pueden contar los padres para ejercer su función (pautas y estilos educativos);

c) el ser humano, sus etapas evolutivas, la personalidad, su estructura, componentes y su desarrollo, así como aspectos de las relaciones interpersonales; y

d) aspectos médicos sanitarios de la infancia y la juventud.

Estos contenidos se desarrollan desde las áreas psicológica, pedagógica, de educación para la salud y sanitaria. El programa imparte también una actividad de expresión lúdica para la mejora de la comunicación que contempla varios objetivos: trata de facilitar a los padres recursos lúdicos para jugar con sus hijos, les facilita también una actividad para su propia desinhibición personal y, además, ayuda a cohesionar al grupo para el resto de las sesiones.

Los objetivos propuestos en el programa de EP tratan de alcanzarse a través de una metodología que recoge los siguientes aspectos: se realiza en los colegios a través de las APAS; en aquellos colegios que garantizan el comportamiento de un número mínimo de asistentes; se intenta motivar la asistencia de los dos progenitores; el curso se imparte en sesiones semanales y/o quincenales de 90 minutos de duración, con un número de 16 sesiones por curso; se utiliza un cuestionario previo de información y otro posterior de evaluación. El programa de EP es realizado por un equipo profesional multi-disciplinar.

### Lecturas recomendadas

**Brunet, J.J.; Negro, J.L.** (1994) *¿Cómo organizar una Escuela de Padres?* Ediciones San Pío X.

**Durán, A.; Bueno, F.J.** (1994) *Familia y drogodependencias*. Valencia: Ayuntamiento de Valencia.

**Durán, A.; Tébar, M.D.; Ochando, B. y otros** (1997) *Manual didáctico para la Escuela de Padres*. Valencia: Ayuntamiento de Valencia.

**Varios autores** (1996) *¿Qué es una Escuela de Padres? Padres y Maestros*, 217: 23-26.

### CORRESPONDENCIA A:

Agustín Durán

Ayuntamiento de Valencia

Programa Municipal

de Drogodependencias

C/ Navarro Reverter, 17 bajo

46004 Valencia (España)