



Crítica de libros

● **LLOPIS, J.J. CAMARENA, F. TORRES, M.A.** "Programa de Prevención del consumo de alcohol y drogas en los Centros Educativos de Burriana." Ed. Ayuntamiento de Burriana 1990.

A pesar de su título, este libro no se queda en una mera descripción de una campaña de prevención; sino que pretende y consigue ofrecer algo más.

En este sentido me parece una publicación útil para educadores, médicos, psicólogos, políticos y en suma todos aquellos profesionales que por su capacidad de actuación sobre la sociedad se ocupan (o deberían ocuparse) de la prevención del alcoholismo y otras dependencias. No sólo por la información básica y la acertada visión que presenta de las toxicomanías en esta sociedad sino también por las conclusiones que el lector interesado puede extraer: primero sobre las creencias y actitudes frente al alcohol de los adolescentes; y segundo sobre las características que debe tener una campaña de prevención para ser efectiva, y los resultados que de ella se pueden obtener.

La muestra utilizada en el estudio es de 354 alumnos de 7.º de EGB y viene perfectamente descrita en cuanto a sus características personales y sociales, con un método científicamente correcto y no falto de rigor, por lo que considero este trabajo digno de tener en cuenta para estudios posteriores sobre la temática.

R. Forcada.

● **SANJUAN, MARIO ALFONSO y IBAÑEZ LOPEZ, PILAR.** "Drogas y Toxicomanías." Ed. Narcea. Madrid 1987.

Este libro, escrito por un médico-farmacólogo y una psicopedagoga tiene como

objetivo (explicitado por sus autores) convertirse en un manual básico sobre Drogodependencias, un instrumento educativo, destinado a estudiantes que realizan un primer acercamiento a la materia de las adicciones.

Los autores en este libro, tratan de describir y analizar el fenómeno de las drogas en todas sus posibles y numerosísimas vertientes:

Aspectos históricos y culturales, farmacológicos, tratamiento médico y psicológico de las adicciones y prevención.

Sin embargo, y a pesar de ser un libro de fácil manejo, lenguaje accesible y de estructura eminentemente pedagógica, nos transmite una visión poco científica y caudal de las toxicomanías. El análisis cae frecuentemente en interpretaciones con tintes claramente moralizantes, alejándose, de esta forma, de lo que es el discurso científico.

Además es un manual editado por primera vez en el 81 y reeditado en el 87, cuya información está pendiente, a todos los niveles, de una actualización, y cuya forma demanda, opinamos, un mayor rigor metodológico.

Beatriz Ochando Korhonen.

● **MOLINA, B. CARRION, A.L. GALLEGOS, J.J. TORRES, A.** "Cuadernos de Orientación para Asistentes Sociales." Ed. Consejería de Salud y Servicios Sociales. Junta de Andalucía, 1988.

Basado en la eficaz y necesaria participación de diversas disciplinas en la atención al problema de las drogodependencias, este cuaderno se presenta como parte de una colección dedicada a orientar a diversos profesionales acerca de su actuación en este campo.

Sus sesenta y ocho páginas proporcionan al lector una visión acertada y escueta del abordaje de las drogodependencias de acuerdo al desempeño de sus funciones.

Reconociendo las propias limitaciones del texto, sus últimas páginas recogen una serie de direcciones y reseñas bibliográficas destinadas a aumentar los conocimientos de aquellas personas interesadas en el tema.

M. Tórtola García.

● **CHARLES MAHER Y JOSEPH ZINS.** *Intervención psicopedagógica en los centros educativos*. Editorial Narcea S.A. de ediciones. Madrid 1989.

En esta obra se contemplan diversos aspectos de la problemática que al educador pueden presentársele en su relación con los alumnos, y la problemática personal y grupal que éstos presentan.

Se dirige a profesores, tutores, orientadores escolares y animadores de grupo, presentando una orientación quizá excesivamente teórica, a pesar de los ejemplos que se incluyen, para el desarrollo de su función educativa.

Merece especial atención el Capítulo 4: «Formación de habilidades vitales: método psicopedagógico para la prevención de las

toxicomanías», del que son autores Gilbert J. Botvin y Linda Dusembury.

La intervención psicopedagógica que proponen es el Programa de Formación de Habilidades Vitales (LST).

Tras hacer una revisión de los métodos tradicionales de prevención, y estudiar las causas del abuso de sustancias tóxicas por el adolescente, consideran insuficientes estas pautas de prevención y proponen el programa LST, en el que además de los estudios de los factores interpersonales e intrapersonales que fomentan el consumo, se enseña a los alumnos un amplio abanico de técnicas generales personales y sociales, junto a otras para hacer frente a la presión social. El programa consta de sus propios sistemas de evaluación de eficacia.

Los autores ponen un énfasis especial en el carácter práctico de la intervención, presentando modelos validados empíricamente que ya se han realizado con éxito en Centros Educativos.

Hay que hacer constar que dicha validación del LST ha sido efectuada en centros estadounidenses, por lo que su aplicación a la realidad pedagógica española debiera ser convenientemente matizada, dada la diversidad de patrones de consumo, especialmente del alcohol.

Trinidad Forcada.