

Crítica de libros

RAISTRICK, D.; DAVIDSON, R. (1985): *Alcoholism and drug addiction*, London, Churchill Livingstone, 198 pp., 8.º

Nadie puede poner en duda que el campo de la psiquiatría es cada vez más amplio y que la expansión, en los últimos años, de algunas áreas de conocimiento ha sido bastante notable; por ello es cada vez más difícil encerrar adecuadamente a la psiquiatría en un solo libro de texto mientras se mantenga el crecimiento continuo de los avances científicos. Se hace, pues, cada vez más necesaria una alternativa en forma de textos monográficos sobre determinados aspectos clínicos escritos por expertos en cada tema concreto.

A esta necesidad responde el presente volumen, número dos de la serie: *Current Reviews in Psychiatry*, escrito por un psiquiatra y un psicólogo, y dedicado al tema de las drogodependencias. Consta de una extensa introducción y cinco capítulos sobre complicaciones somáticas y psiquiátricas, aspectos sociales, tratamiento y prevención, conteniendo cada uno de ellos una abundante y escogida bibliografía de los últimos años.

Lo primero que conviene destacar es el propósito de los autores de integrar los campos del alcoholismo y las otras drogodependencias, poniendo al énfasis en los aspectos farmacológicos, terapéuticos y de prevención comunes a ambos. Se asiste a la separación, cada vez más radical, de ambos terrenos, no sólo reducida al ámbito de las publicaciones especializadas, sino también dentro de los propios centros de tratamiento. Una de las razones de tal dicotomía se debe, sin lugar a dudas, a los valores que la sociedad da a estos dos grupos de sustancias. El uso del alcohol está profundamente arraigado en nuestra cultura y, por tanto, es apreciado como una droga segura, mientras que, por

el contrario, las llamadas «drogas duras» solamente han sido usadas durante cortos períodos de moda, y al percibirse como peligrosas han provocado la condena de grandes sectores de la población y su control legal. La única excepción es el cannabis, cuyo uso, junto al alcohol, podríamos llamar «recreativo». El punto de vista moral y legal de los propios médicos es reflejo de estas actitudes generales y ha producido y produce estas dicotomías, manifestada una vez más en las clasificaciones al uso.

Mucho se escribe, y más se habla, de la necesidad de un acercamiento multidisciplinario en psiquiatría y de su especial relevancia en los temas de las drogodependencias, pero la verdad es que la práctica diaria contradice continuamente estos buenos propósitos, y son contados, por ejemplo, los centros o servicios de tratamiento donde los psiquiatras no sean los que dominen profesionalmente. Y aquí radica el segundo punto destacable del presente libro: el intento de aunar dos disciplinas tradicionalmente en competencia, como son la psiquiatría y la psicología.

Por último, los autores apoyan la idea del tratamiento conjunto de alcohólicos y otros drogodependientes, aunque no creen que sea la única opción posible, ya que el tamaño y la cobertura de cada servicio estará en función de la población que atiende y de los recursos disponibles. De todos modos, en su experiencia, la mezcla de ambos es especialmente estimulante no sólo para los terapeutas, sino para el resto del personal.

Sólo nos queda recomendar este manual, no ya a los médicos residentes, para los cuales su lectura debería ser obligada, sino a todos los clínicos cuyo trabajo esté centrado en el tema de las drogodependencias.

Antonio Rey González

MARCUS GRANT & RAGNAR B. WAAHLBERG EDITORS (1985): *Extending alcohol education (Ampliando la educación sobre alcoholismo)*, International Council on Alcohol and Addictions, Lausanne (Switzerland), Statens Edruskapsdirektorat, Oslo (Norway).

Los editores y sus colaboradores, la mayoría de ellos miembros del Core Group Section on Alcohol Education del I.C.A.A., nos plantean en este manual de prevención del alcoholismo a través de la educación en escuelas primarias, secundarias, etc., a través de la formación de maestros, alumnos, medios de comunicación, familias, etc., que debe realizarse de forma pronta y unificada en los diferentes estados campañas de prevención del alcoholismo, debido al incremento de éste, siendo necesaria la participación de todos los profesionales implicados en la sanidad y las ciencias sociales, educativas, económicas, etc., para afrontar la realidad.

Este manual de prevención y las experiencias del Core Group se gestó en 1978, en el International Institute on Alcoholism de Zúrich y en el que se definieron los siguientes temas y grupos de actuación que abarcaban a los jóvenes y sus relaciones con el alcohol, los medios de comunicación en la prevención del alcoholismo, la formación de los profesionales, metodologías y estrategias para la evaluación, las perspectivas teóricas y las políticas sociales y sus conexiones.

El manual se divide en múltiples capítulos, según los criterios anteriores y los diferentes miembros del Core Group que participaron y que más o menos son los siguientes temas:

1. Objetivos específicos de la educación sobre alcoholismo, a modo de introducción, y que podrían ser: provisión de información y conocimientos, control de la obtención de alcohol, sustituciones o alternativas al consumo de alcohol, separación de las personas que consumen alcohol de sus obligaciones que pudieran ser peligrosas para ellos y para los demás, incremento de la autoestima en los consumidores, persuasión social para que se emprendan conductas apropiadas.
2. La educación sobre alcoholismo se considera como un agente de cambio cultural, para lo que se deben desarrollar: programas de educación, evitación del alcohol en la publicidad, programas de investigación, procesos de cambio cultural, mejorar el impacto de la educación, desmontar el beber como parte del estilo de vida.
3. Mensajes en la botella: algunas consideraciones en cuanto a la educación sobre alcoholismo y la ambivalencia de los mensajes que suministra la sociedad en sí misma sobre el alcohol y la imagen buena o mala y lo difícil que es educar sobre una droga legal.
4. El arte de lo posible: es un compendio de educación para la salud, el poder político y la política sobre el alcohol.
5. Trabajo con los medios de comunicación: votación sobre publicidad de las drogas legales en Suiza y las experiencias realizadas en este país sobre el alcohol y el tabaco y sus implicaciones en la prensa.
6. La situación vital de la mujer y sus conductas de imitación: el tema trata de la situación personal de la mujer y la aspiración a patrones de *status* social como patrones determinantes de conductas de imitación; lo significativo de las conductas de imitación en nuestra sociedad; consecuencias de estas conductas de imitación para las estrategias preventivas, entre ellas la de evitación del abuso del alcohol y las nuevas actividades posibles.
7. Algunos problemas metodológicos en la evaluación de la educación sobre alcoholismo que son los instrumentos de medida, validez de los datos, método de elección de la recolección de datos, medida de la colección de datos y la viabilidad del registro de resultados.
8. ¿Cuál es la influencia del grupo de pares o iguales? Este apartado hace referencia a la influencia en el consumo de alcohol por las actitudes a favor por parte de los padres o los adultos, los amigos, considerándose este último grupo como fundamental a la hora de plantearse la prevención.
9. Educación sobre drogas para los estudiantes de enseñanza media, proyecto llevado a cabo en Noruega a través de la investigación sobre todos los aspectos relacionados con las drogas y los cambios obtenidos a través de la información con diferentes métodos.
10. Educación sobre alcohol en las escuelas en Dinamarca, elaborados en cursos patrocinados por los municipios a través de 10 módulos o clases entre diferentes aspectos sobre el alcohol y alco-

- holismo y el seguimiento y la evaluación de la eficacia del programa.
11. Evaluación de un programa de educación sobre alcoholismo en escuelas básicas de Nueva Zelanda, realizado a través de proyecciones de vídeo a los alumnos.
 12. Campaña sueca contra la compra o adquisición de alcohol por los jóvenes a través de información a las familias, a la población general, por los medios de comunicación para repercutir finalmente en los jóvenes.
 13. Consideraciones sobre un diseño multifásico para prevención primaria sobre alcoholismo en adolescentes en Canadá a través de fomentar en los jóvenes su independencia apropiada, promoción y elección de su carrera y futuro, una interacción social apropiada, así como el desarrollo adecuado de su sexualidad, etc., desmontando todos los tópicos sobre el alcohol.

A través de estas diferentes experiencias realizadas en diferentes países por este grupo de expertos, obtenemos en conjunto un instrumento excelente para conocer bases teóricas y experiencias en prevención sobre el alcoholismo en las escuelas y en la adolescencia, que es la mejor vía para evitar una de las enfermedades más extendidas de nuestra época.

Este manual puede adquirirse por petición al International Council on Alcohol and Addictions. Case postale 140. 1001 Lausanne, Suiza. O al Statens Edruskapsdirektorat: Box 8152. Dep. 0033. Oslo, Noruega.

Dr. Miguel Angel Torres Hernández

LUCIANO DODDOLI (1986): *Cartas de un padre a la hija que se droga*, Barcelona, Plaza y Janés Editores, S. A.

El autor es un periodista que vive y trabaja actualmente en Roma. Desarrolla su labor profesional en los servicios culturales de la Rete Due de la RAI-TV. Ha colaborado en numerosos medios informativos y dirigido semanarios de difusión nacional en Italia. El libro aparece publicado por primera vez en Italia, en el año 1982.

Según reza la contraportada: «El protagonista tiene una hija de un primer matrimonio hace tiempo disuelto, llamada Francesca, heroinómana e internada en una granja de recuperación donde no se permiten visitas. Para comunicarse con ella —pero también, y acaso sobre todo, para comprender la naturaleza del conflicto con el que se enfrenta— el padre decide escribirle una carta que se le convierte en una veintena de ellas. El crescendo dramático de esta correspondencia unilateral incluirá no sólo las dramáticas preguntas del padre a la hija silenciosa, sino que ese silencio acabará por invertir la propuesta: es él quien contesta a todas las preguntas no formuladas por Francesca, el que relata su propia vida desde los recuerdos de infancia, acaso para que ese espejo referencial sirva de algo a la muchacha amada.»

No pretendo hacer una crítica literaria del relato, pues ni es el lugar oportuno ni yo la persona idónea. Mi intención al leer el libro y otros de este tipo es, dado mi trabajo con padres de toxicómanos, poder orientar sus lecturas y que éstas puedan ayudarles a la hora de abordar el problema familiar. Desde este punto de vista debo decir que el libro carece de interés, pues el relato abedece más a un deseo del autor por plasmar unas notas autobiográficas que el de servir a otros padres (deseo tampoco expresado por otra parte).

Francisco Soriano Mompó

NOTA ACLARATORIA

En el vol. X, número 4, año 1985 salió publicado el artículo «Actitudes de los profesores hacia la prevención escolar del abuso de drogas en Mallorca», cuyos autores figuran: Amador Calafat Far, Miguel Amengual Munar, Carlos Farrés Snelders, Matilde Borrás Ripoll, y por error no se añadió el nombre de otro autor, que es el de Alfonso Palmer Pol, del Centro de Cálculo de la Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona.