



Crítica de libros

• **II CONGRESO MUNDIAL VASCO. OFICINA DEL LEHENDAKARI PARA LA LUCHA CONTRA LAS DROGODEPENDENCIAS (1987). El libro blanco de las drogodependencias en Euskadi -1987-** Ed: Servicio Central de publicaciones. Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz. 410 páginas.

Este libro surge como resultado de asumir un gran empeño: La organización, dentro del marco del II Congreso Mundial Vasco, del Congreso de Drogodependencias, con el fin de impulsar este tema, planteándolo como un revulsivo social.

Para ello, era necesario contar con una información actual y exhaustiva de la situación en que se encuentra el problema, y las actuaciones que se han llevado a cabo durante los últimos años en este sentido, siempre referidas a la Comunidad Autónoma Vasca.

Se trata, pues, de una recopilación realizada por un grupo de profesionales de diferentes especialidades (psicólogos, sociólogos, médicos, pedagogos, juristas...) que estableció, a tal efecto, tres niveles de trabajo:

—Planteamiento de las bases.

—Recogida de datos en función de los objetivos marcados.

—Coordinación de los contenidos y redacción de los distintos capítulos (a cargo de la oficina del Lehendakari).

En cuanto al contenido el libro consta de dieciocho capítulos agrupados en torno a seis grandes temas:

I. Referencia legal e institucional.

II. Descripción del problema y su situación en Euskadi.

III. La prevención y la formación de profesionales.

IIII. Tratamiento y reinserción.

IIIII. Otros agentes intervinientes (actuación policial...)

IIIIII. Patologías concurrentes e investigación.

Cierra el trabajo un anexo a modo de guía de recursos generales de drogodependencias (centros hospitalarios, centros ambulatorios, asociaciones y fundaciones, y comunidades terapéuticas) en la Comunidad Autónoma Vasca.

En su conjunto, el libro ofrece una amplia visión del problema en Euskadi, aporta gran cantidad de datos prácticos y desmitificadores (guía de recursos, tratamiento del tema en prensa...) Y todo ello en un lenguaje que lo hace fácilmente accesible a todos aquellos que, aún no siendo expertos, tienen contacto con la problemática en cuestión o se interesan por ella.

Eugenia Gramage Máñez

Elena Aranda Caballero

• **RAMOS; P.F.; GARCIA, A.; GRAÑA, J.L.; COMAS, D. (1987) Reinserción social y drogodependencias. Madrid. Asociación para el estudio y promoción del bienestar social. 434 páginas.**

El libro es uno de los resultados de un Programa de Formación sobre Reinserción Social y Drogodependencias llevado por la Asociación para el Estudio y Promoción del Bienestar Social con el Apoyo de la Dirección General de Acción Social del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Dividido en 23 capítulos que a su vez, se dividen en tres apartados importantes que abarcan, en su I parte desde la descripción de lo que es el Plan Nacional Sobre Drogas, sus primeras realizaciones, pasan posteriormente a describir los aspectos sociológicos desde diferentes puntos de vista, los condicionantes psicosociales, personales y las características de las drogas:

Otros aspectos que se estudian en la I

parte son los aspectos psicológicos del consumidor de drogas y los aspectos preventivos y jurídicos en relación con las drogodependencias.

En la II parte se estudian muy ampliamente las funciones de los Servicios Sociales ante las drogodependencias en sus diferentes vertientes de posible actuación como es el marco municipal, los centros de orientación y diferentes experiencias de tratamiento.

Finalmente, en la III parte se nos da a conocer, de manera específica como se deben valorar, a juicio de los autores, los aspectos psicosociales comunitarios, la reinserción social a nivel individual, familiar, grupal, prevención de las recaídas, métodos de evaluación de los tratamientos, tratamiento de los datos en los servicios de atención, los diferentes aspectos del voluntariado social y los instrumentos que se pueden utilizar como es el caso del INEM, en la reinserción social y los diferentes métodos y caminos para acceder a todo tipo de ayudas.

A mi entender, es un libro aleccionador e interesante que por la calidad de las lecciones, impartidas por profesores cualificados, puede considerarse una obra para apoyarse en el quehacer diario en drogodependencias.

Dr. Miguel Angel Torres Hernández

• VEGA FUENTE, A; et al (Ed.): *La Escuela ante las Drogas. Estrategia de Intervención*. Servicio Editorial Universidad del País Vasco, (1987).

Este libro es una compilación de los temas dados por varios expertos en Educación sobre Drogas durante los V cursos de Verano de la Universidad del País Vasco en San Sebastián, durante el verano de 1986 y dirigidos a profesionales. Los autores tienen suficientemente reconocida su experiencia y conocimientos dada la mul-

titud de estudios y planteamientos preventivos que han venido realizando desde hace varios años en sus respectivas comunidades autónomas.

A destacar en el libro, un muy buen planteamiento introductorio, sinceramente objetivo, de las dudas, límites e interrogantes del trabajo Preventivo sobre Drogas desde el punto de vista de la escuela, (A. VEGA); y una interesante descripción del grupo de mayor riesgo dentro de la escuela: La Educación Compensatoria, presentando las características especiales de un programa de Educación Preventiva inespecífica de Salud en este tipo de escolares, (J. ZUAZAGOITIA).

Encontramos a faltar una mayor descripción de los programas preventivos aplicados o por aplicar en escolares, quedando los temas, salvo las honrosas excepciones de CORTAIRE, TORRES y CALAFAT, en meras memorias de tipo administrativo sobre las actividades de los centros o equipos de prevención e incluso sobre los planes, en muy pocos casos llevados a cabo, de los diferentes programas autonómicos. Parece como si los profesores tuvieran un cierto recelo en exponer claramente las pautas de aplicación de sus programas preventivos. Únicamente hallamos unos pocos ejemplos prácticos de los Programas de Prevención aplicados en Navarra, Valencia y Mallorca, de gran utilidad para otros profesionales de las Drogodependencias que quieran dirigir sus esfuerzos hacia la Prevención. Lamentablemente, en el libro, encontramos algún artículo cuya única justificación es la de dar soporte político-económico a la edición del mismo.

Para finalizar, una de cal y otra de arena, la magnífica portada que por fin hace atractivo un libro sobre Drogas, y las erratas de imprenta que son, en esta ocasión, más evidentes que en anteriores publicaciones de esta editorial.

Dr. Juan J. Llopis

• **ANGELA HIGUERA SOLDEVILLA, INES RUIZ LLERANDI (1987).** Características del consumo de tabaco; alcohol y otras drogas en la población escolar de Cantabria.

Tras una exhaustiva descripción de las variables y de la metodología de trabajo para llevar a cabo su estudio, las autoras nos llevan hasta la parte de los resultados, donde lo más interesante es la relación entre variables que establecen. Relacionan el consumo con el rendimiento escolar, la adaptación social, escolar y familiar, y con el consumo de padres, profesores, y compañeros.

Elaboran un perfil del consumidor, donde destacan dos hechos, en primer lugar la menor edad de inicio en el consumo de alcohol (10 años), que en la de tabaco (13 años), y en segundo lugar, el dato de que los consumidores de alcohol tienen una peor adaptación social, respecto a los no consumidores, mientras que con los de ta-

baco es a la inversa; los fumadores tienen una mayor relación social.

En el capítulo de conclusiones, de cara a realizar una educación sobre las drogas, según recalcan las propias autoras, resalta, la necesidad de un trabajo preventivo con los padres ya que serían los primeros consultados por sus hijos en caso de tener problemas con las drogas, y por el hecho de ser bastante superior el porcentaje de padres no fumadores respecto de los no bebedores de alcohol. Habría que combatir la presión del grupo de compañeros, evitar el rendimiento de escolar bajo, impulsar la ocupación del tiempo libre, y formar al profesorado sobre estos temas.

Anexos al estudio hay una encuesta para profesores, y varios cuestionarios sobre alcohol, tabaco y otras drogas.

Aunque un tanto espesa la descripción del método, me parece útil para todo el que trabaje en programas de prevención.

Fernando Larrauri