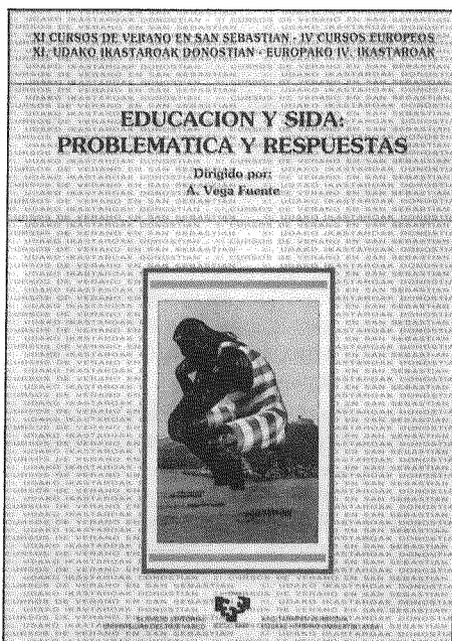


## Crítica de Libros

• **VEGA, A. (Director).** "Educación y SIDA: problemática y respuestas". XI Cursos de Verano en San Sebastián. Servicio Editorial Universidad del País Vasco. San Sebastián, 1993. (206 págs.).



Recién se ha publicado en formato libro esta obra, resultado de los trabajos presentados sobre el tema en los XI Cursos de Verano y IV Cursos Europeos celebrados en San Sebastián en el verano de 1992 y dirigidos por el profesor Amando Vega Fuente.

Aparte de la citada dirección, el libro cuenta con la participación de valiosos profesionales que analizan temas de interés prioritario.

En la primera parte, dedicada al estudio de la problemática del SIDA, se tratan apartados como la actuación del sistema educativo frente al reto del SIDA; planes de prevención y control; problemática psicológica y psicosocial en la infancia y adolescencia; la influencia del SIDA en los programas tera-

péuticos para toxicómanos, su importancia en las prisiones; etc.

En la segunda parte, reservada al análisis de las respuestas educativas frente al problema, se propone una serie de posibilidades de acción, no sólo desde los centros educativos y el consejo a los padres, sino que remarca la necesidad de una intervención comunitaria.

A lo largo del texto se trasluce la importancia de la acción educativa como factor de primer orden en la prevención de la transmisión del virus en la población general y, por tanto, en la integración social racional y adecuada del sujeto infectado.

Esta obra resulta de gran interés para los profesionales que trabajan con personas afectadas o pertenecientes a grupos de riesgo, pero aún lo es más para los educadores, que no pueden permanecer con los ojos cerrados a una realidad que está presente en las aulas.

Es posible obtener este valioso documento al precio de 1.000 Pts. más gastos de envío dirigiéndose a:

Amando Vega Fuente.  
Dpto. Didáctica y Organización Escolar.  
Universidad del País Vasco.  
Apartado 1249 P. K. de San Sebastián  
(España).

**R. F. C.**  
Médico

• CANO, L.; SANCHEZ, M.; VERDU, F.; HERRERO, R.. "Construyendo la ciudad. La participación vecinal ante las drogodependencias". Federació Associacions de Veïns Comunitat Valenciana. Valencia, 1992 (186 pág.).



Es encomiable la labor que viene desarrollando la Federación de Asociaciones de Vecinos de la Comunidad Valenciana en la búsqueda de estrategias y soluciones a la problemática de la droga. Por un lado, la puesta en marcha de una Escuela Vecinal que anualmente y desde 1990 abre sus puertas a los vecinos que deseen adquirir mayores conocimientos sobre múltiples temas para mejorar el trabajo en el barrio, a través de un importante número de actividades formativas (cursos, jornadas de debate y estudio, ciclos de vídeo-forum, etc.). Por otro lado, el desarrollo de diversos programas de prevención de las drogodependencias contando con la participación de los jóvenes; la elaboración de propuestas dirigidas a las asociaciones de vecinos de aquellos barrios de marcado carácter marginal teniendo presente la idiosincrasia de cada uno de ellos. Y por último, la edición de una serie de materiales divulgativos, documentación técnica y demás publicaciones sobre el tema de las

drogodependencias. En esta línea de trabajo, "Construyendo la Ciudad. La Participación Vecinal ante las Drogodependencias" pretende servir de herramienta a los miembros de las asociaciones vecinales, para que éstos contribuyan en la reconstrucción de los niveles de salud y bienestar de vida en el barrio, adoptando posturas claras ante el uso de drogas y tomando decisiones objetivas ante los problemas que afecten al mismo en relación a ellas.

Comienza el libro hablando de los aspectos básicos de la prevención del uso de drogas, desde una perspectiva antropológica por un lado, y relatando las características de cada una de las sustancias más comunes por otro. El segundo capítulo analiza las posibilidades de la comunidad frente a los problemas que afectan a sus miembros, integrándolos en los programas de prevención del consumo de drogas, explicando los tipos de apoyo social y demás recursos facilitadores del trabajo comunitario. La concreción de la obra queda patente en el tercer capítulo, donde se especifica con claridad las tareas de las asociaciones vecinales ante los problemas derivados de las drogas y la forma de actuar. Asimismo, se hace hincapié en la función informativa/orientadora de las asociaciones de vecinos al drogodependiente.

Es trascendente la importancia que el libro confiere al individuo dentro de la comunidad, instándole a su ejercicio diario de conciencia ciudadana, responsabilidad social y compromiso vecinal, términos clave para entender la intención de sus autores. Desde este punto de vista, el cuarto capítulo se centra en la labor de inserción/reinserción del individuo desde el propio barrio.

La última mitad del libro dota al lector de recursos legislativos, bibliográficos y documentales, así como informa de las acciones formativas que la Federación viene desarrollando. De gran importancia es, a nuestro entender, el capítulo relativo al poder de las asociaciones vecinales frente al reto de modificar aspectos legislativos.

Finaliza el libro con un cómodo diccionario de conceptos básicos relacionados con las áreas tratadas y una hoja de evaluación destinada a que el lector valore la calidad del libro, teniendo así la Federación un valioso mecanismo de retroalimentación.

**José Gisbert**  
Psicólogo